



## Voorstelling van 'de vogel'.

**Hallo allemaal!**

**Zoals jullie zien ben ik een vogel, maar ik ben niet zomaar een vogel. Ik val heel hard op door mijn kleuren: blauw en oranje; dat is een beetje mijn streepjescode. In de Vlaamse Ardennen kom ik steeds vaker voor. Jullie bevinden jullie nu namelijk aan de rand van de Vlaamse Ardennen. Naast mijn felle kleuren heb ik ook een heel speciale staart. Zien jullie dat goed? Ik heb een snoer als staart. Weten jullie waarom? Omdat steeds meer kinderen binnen willen spelen, omdat daar de stopcontacten zijn. Maar ik speel veel liever buiten. Willen jullie graag ook weten hoe ik heet? Door mij te volgen op deze ontdekkingsstocht door het Beislovenpark, zal je te weten komen tot welke familie ik behoor. Als jullie de opdrachten goed hebben uitgevoerd, kunnen jullie op het einde van de zoektocht mijn naam te weten komen. Maar daarvoor moet je me op verschillende plaatsen in het park zien te vinden!**

**Veel plezier!**





## Legende van de symbolen

Op de opdrachtenfiches wordt gebruik gemaakt van verschillende symbolen. Hieronder wordt kort wat uitleg gegeven.

Symbolen op de opdrachtenfiches:



**Dit symbool geeft aan welk materiaal er nodig is, om de opdracht uit te voeren.**



**Dit symbool geeft aan met hoeveel leerlingen de opdracht kan uitgevoerd worden.**

Symbool bij informatie voor de leerkracht:



**Dit symbool geeft extra informatie voor de leerkracht weer. Dit kan belangrijke informatie zijn in verband met de stopplaats of wat achtergrondinformatie.**





## Kaart voor de leerkracht.

Op onderstaande kaart zijn de verschillende stopplaatsen aangeduid. De kinderen beschikken over een kaart met hetzelfde raster, maar zonder oplossingen van de stopplaatsen. Het is namelijk de bedoeling dat zij aan de hand van de gekregen coördinaten telkens op zoek gaan naar de ijsvogel in het gebied.





## Stopplaatsen

### Stopplaats 1: Start

#### Coördinaat D4

Algemene uitleg over het natuurpad.

Afspraken worden gemaakt, materiaal wordt uitgedeeld.

### Stopplaats 2: Maskers

#### Coördinaat C3

Maskers (4 groepjes):

- Boswachter: Afspraken van het park vormen
- Archeoloog: Geschiedenis van het park onderzoeken aan de hand van twee kaarten
- Meteoroloog: Het weer onderzoeken aan de hand van het werkboekje + het weerbord samenstellen
- Onderzoekster: Onderzoeken wat men in het park kan doen aan de hand van twee kijkplaten

### Stopplaats 3: Bomen

#### Coördinaat B5

1. Gelamineerde bladeren: bomen zoeken in het park
2. Identiteitskaart maken van een boom
3. Omtrek en hoogte meten van een boom
4. Uitbeelden/raden bladvorm en bladrand
5. Inlevingsopdracht: inleven in een boom

### Stopplaats 4: Land-art

#### Coördinaat C5

1. Kleuren zoeken in de natuur met een kleurenpalet
2. Herfstboog maken (regenboog met natuurlijke materialen)
3. Origineel kunstwerk maken met natuurlijke materialen

### Stopplaats 5: Vogels

#### Coördinaat B6

1. Memoryspel: namen van de vogels + beschrijvingen zoeken
2. Vogelnest proberen bouwen met natuurlijke materialen
3. Spel: jagers zoeken de vogels aan de hand van hun afgesproken geluiden

### Stopplaats 6: Luisteren naar de sapstroom en filosoferen

#### Coördinaat B4

1. Luisteren naar de sapstroom met een stethoscoop (enkel mogelijk in het voorjaar!)
2. Filosoferen in verband met het thema 'bomen'





## Stopplaats **7**: Insecten

### Coördinaat **B3**

1. Zoeken naar bodemdieren in het park met loeppotjes schepjes
2. Identiteitskaart maken van een bodemdiertje
3. Kijken hoe bodemdieren zich voortbewegen (op een wit blad)
4. (Verder) naar bodemdieren zoeken aan de hand van een checklist
5. Spel: 'Ik ben een spin en ik heb zin in'

## Stopplaats **8**: Texturen zoeken, natuurparfum maken

### Coördinaat **D2**

1. Texturen zoeken in de natuur aan de hand van checklist in werkboekje
2. Zoeken naar geuren in de natuur en een natuurparfum maken met vijzels, lepels,...

## Stopplaats **9**: Bijen

### Coördinaat **D1**

1. Solitaire bijen (bijen die niet kunnen steken!) zoeken aan het bijenhotel
2. In het nestkastje van de bij kijken

## Stopplaats **10**: De voedselpiramide en Jan De Lichte

### Coördinaat **B2**

Er wordt een strategospel gespeeld waarbij twee groepen tegen elkaar strijden aan de hand van de voedselpiramide. Jan De Lichte heeft ook een rol in dit spel, als rover.

## Stopplaats **11**: Water

### Coördinaat **C1**

1. Water nemen uit de beek en bekijken, waarnemingen noteren in het werkboekje
2. Nadenken over wie allemaal van het water komt drinken en aanvullen in het werkboekje

## Stopplaats **12**: Natuurschilderij

### Coördinaat **E2**

1. Ontwerpen van een schilderij aan de hand van het kijken naar de natuur door een kadertje
2. Ideale droompark ontwerpen

## Stopplaats **13**: Grondonderzoek

### Coördinaat **C2**

1. Verschillende lagen bespreken in het park, aan de hand van een afbeelding
2. De bodem onderzoeken aan de hand van een schema, een stukje grond nemen en kneden, grondsoort zoeken aan de hand van het schema





## Stopplaats 14: Luisteren naar de natuur

### Coördinaat E3

1. Verspreiden over de Leirensweg (pad tussen twee delen van het Beislovenpark) en luisteren naar de natuur, op een cd'tje schrijven
2. Barometer bekijken (met verschillende geluiden), aanduiden welke geluiden storend en aangenaam zijn

## Stopplaats 15: De moestuin

### Coördinaat D3

Aan de hand van raadsels wordt de seizoenskalender aangevuld.

## Stopplaats 16: Einde: Wie is de vogel?

### Coördinaat C4

Er wordt een puzzel gemaakt, vervolgens worden de stukjes één voor één omgedraaid. Het woord komt tevoorschijn. De leerkracht kan eventueel nog wat informatie voorlezen over de vogel (ijsvogel)

De ijsvogel is een heel bijzonder vogeltje.

Hoe ziet hij eruit?

De ijsvogel valt vooral op door zijn mooie, felle kleuren. Hij heeft een mooie blauwe kleur, wat hem doet opvallen, zeker in vlucht. Zijn buik is oranje. De mannetjes hebben een zwarte snavel, de vrouwtjes hebben aan de onderkant van hun snavel een oranje kleur. Hieraan kan je dus zien of de ijsvogel een mannetje of een vrouwtje is. De snavel wordt gebruikt om vis te vangen. Volwassen ijsvogels hebben fel rood-oranje poten. Bij jonge ijsvogeltjes zijn deze nog donkerbruin. Ze veranderen dus van kleur als ze ouder worden.

Wat maakt hem zo bijzonder?

- De ijsvogel heeft kleine vleugels, maar is toch een enorm snelle vlieger, hij kan zo'n 50 km/uur vliegen!
- Door zijn mooie kleuren, wordt hij gerekend tot de mooiste broedvogels van ons land.
- Als hij in de zon vliegt of zit, kunnen zijn veren er ineens groen uitzien, door de weerkaatsing, dit is heel bijzonder!
- Hij heeft een aantal schitterende bijnamen gekregen: vliegende edelsteen, beekjuweel, blauwe flits.

En wat vooral bijzonder is: dit vogeltje kunnen we af en toe al eens zien in het Beislovenpark! Hebben jullie hem al gespot?

